



石河子大学
Shihezi University

信息科学与技术学院

本科课程教学大纲

UNDERGRADUATE COURSE SYLLABUS

通识必修课



2022



石河子大学教务处

信息科学与技术学院通识必修课程 教学大纲

目录

《大学计算机基础》课程教学大纲	1
一、课程简介.....	1
二、课程目标.....	1
三、教学内容.....	2
四、课程目标达成的评价方式及评价标准.....	4
五、推荐教材和教学参考资源.....	5
《多媒体技术及应用》课程教学大纲	6
一、课程简介.....	6
二、课程目标.....	6
三、教学内容.....	7
四、课程目标达成的评价方式及评价标准.....	1
五、推荐教材和教学参考资源.....	2
二、课程目标.....	3
三、教学内容.....	4
四、课程目标达成的评价方式及评价标准.....	6
五、推荐教材和教学参考资源.....	7
《程序设计基础 C 语言》课程教学大纲	9
一、课程简介.....	9
二、课程目标.....	9
三、教学内容.....	10
四、课程目标达成的评价方式及评价标准.....	12
五、推荐教材和教学参考资源.....	13
六、附表.....	13
《程序设计基础 Visual Basic》课程教学大纲	16
一、课程简介.....	16
二、课程目标.....	16
三、教学内容.....	17
四、课程目标达成的评价方式及评价标准.....	19
五、推荐教材和教学参考资源.....	20
六、附表.....	20

《大学计算机基础》课程教学大纲

课程名称	大学计算机基础		
	Fundamentals of College Computer		
课程代码	10811001	课程性质	通识教育课程
课程类别	通识必修课程	先修课程	无
学分/学时	1 学分/16 学时	线上学时 /面授学时	14 学时/2 学时
适用专业	非计算机类所有专业	开课单位	信息科学与技术学院
课程负责人	先瑜婷	审定日期	2022 年 08 月

一、课程简介

本课程是非计算机专业通识课程，开课学期为第一学期。本课程介绍计算机的基础知识，包括计算机的发展、计算机的类型、计算机的基本工作原理及结构、计算机系统组成、计算思维等，通过本课程的学习，使学生掌握计算机信息技术基础知识，学会文字处理软件 Word、表格处理软件 Excel、文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有表达信息的能力，了解计算机网络的基础知识，掌握电子邮件的收发和浏览器的使用，为今后计算机相关技术应用打下基础。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生应实现以下两个方面的目标：

目标 1：对计算机系统有一个初步的认识，了解计算机的基本组成、工作原理及分类；

目标 2：掌握 Internet 基础知识；了解计算机网络、信息安全、多媒体技术基础等；

目标 3：掌握中文 Windows 10 操作系统的组成、基本功能，重点掌握 Windows 10 的文件操作及控制面板操作方法，会使用 Office 办公软件。

三、教学内容

知识单元	对应课程目标	学习成果	教学内容	课程目标达成方式	学时分配
1.计算机基础知识	课程目标 1	1.了解计算思维 2.了解数据在计算机中的表示 3.掌握计算机软件的分类 4.操作系统的定义和功能、操作系统的类型、了解计算机网络通信、因特网的服务 5.培养学生精益求精的大国工匠精神。	1.课程导学（课堂面授） 2.计算机系统基础 3.操作系统基础 4.网络通信与信息安全 5.多媒体技术	1. 教学活动：课堂面授+在线学习 2. 学习任务：完成作业单元	在线 2学时+课堂 面授 2 学时
2.中文 Windows 10 操作系统	课程目标 2 课程目标 3	1.掌握任务栏和开始菜单、鼠标操作方法、汉字输入法的选用 2.掌握文件（夹）的属性的设置、掌握回收站的使用、掌握文件（夹）的查找方法、库的管理与使用 3.掌握程序的启动和退出、掌握控制面板的使用、掌握快捷方式的建立与删除 4.掌握任务管理器的使用、掌握剪贴板的使用、掌握磁盘碎片整理程序的使用 5.培养爱国情怀，对中国国产操作系统发展有信心，建立四个自信，了解国家对操作系统的重视，增强民族自信。	1.Windows10 基础、Windows10 的基本概念与操作 2.文件管理 3.程序管理、控制面板 4.Windows10 对磁盘的管理 5.Windows10 附件工具	1. 教学活动：在线学习 2. 学习任务：完成作业单元	在线 3 学时
3.中文文字处理软件 Word	课程目标 3	1.熟练掌握文本输入、查找、替换、内容选定、复制、粘贴、删除及移动操作 2.掌握文档的视图方式、熟练掌握字符格式化基本操作，段落格式化基本操作 3.页面格式化基本操作、熟练掌握样式和模板的使用 4.掌握艺术字体、图形和文本框的使用方法 5.熟练掌握表格建立及内容输入以及表格的编辑、格式化、掌握单元格进行计算、表格排序、熟练掌握公式编辑器的使用	1.办公软件概述、Word 简介 2.文档的基本操作 3.文档的编辑与简单排版 4.图文混排 5.表格处理 6.文档的打印 7.Word 的其他功能简介	1. 教学活动：在线学习 2. 学习任务：完成作业单元+考试系统模块测试一	在线 3 学时

		<p>6.了解创建目录的方法、了解邮件合并功能、了解超链接的添加、删除</p> <p>7.积极做好计算机病毒的预防,注重防止病毒的传播,做一个正确使用电脑的守法公民。谨防电子诈骗。</p>			
4.中文电子表格处理系统 Excel	课程目标 3	<p>1.掌握工作簿(表)的创建和管理、熟练掌握单元格编辑和格式化、掌握工作表编辑及格式设置</p> <p>2.熟练掌握公式和函数的使用</p> <p>3.掌握图表的格式化、掌握数据列表的排序、筛选、分类汇总、掌握数据透视表的操作</p> <p>4.掌握综合使用 Excel 完成数据录入、格式化设置、掌握综合使用 Excel 完成图表制作、数据管理与统计等功能</p> <p>5.培养学生科技报国的家国情怀</p>	<p>1.Excel 基础</p> <p>2.Excel 基本操作</p> <p>3.公式和函数</p> <p>4.图表的制作</p> <p>5.数据的管理与统计</p>	<p>1. 教学活动: 在线学习</p> <p>2. 学习任务: 完成作业单元+考试系统模块测试二</p>	<p>在线 3 学时</p>
5.中文幻灯片演示文稿 PowerPoint、Outlook Express	课程目标 3	<p>1.掌握演示文稿建立的基本过程</p> <p>2.掌握演示文稿格式化和美化方法</p> <p>3.掌握幻灯片的动画技术、掌握幻灯片的超级链接技术、掌握放映演示文稿的方法</p> <p>4.掌握综合使用 PowerPoint 对指定的内容进行编辑、美化,掌握综合使用 PowerPoint 对指定的内容进行格式化、放映设置、打包</p> <p>5.增强民族自信心,一代人有一代人的担当,勇立时代潮头</p>	<p>1.PowerPoint 概述</p> <p>2.PowerPoint 基本操作</p> <p>3.PowerPoint 演示文稿的编辑、格式化和美化</p> <p>4.演示文稿的放映</p> <p>5.演示文稿的打印和输出</p>	<p>1. 教学活动: 在线学习</p> <p>2. 学习任务: 完成作业单元+考试系统模块测试三</p>	<p>在线 3 学时</p>

四、课程目标达成的评价方式及评价标准

(一) 评价方式及成绩比例

课程成绩由过程性考核和期末成绩组成，其中过程性考核由线上成绩、阶段性测试成绩组成。总评成绩为线上成绩 30%、阶段性测试成绩 20%、期末考试成绩 50%三部分组成；期末考试成绩低于 60 分，过程性考核成绩中线上成绩不计入总评成绩。

课程目标 1 达成度通过线上学习进行考评，线上学习包括在课程中学习播客视频时长、讨论区活跃度、作业单元完成度。视频在播放途中，设置了弹题的时间节点和题目，学生需要回答正确后才能继续播放课程，有效避免学生学习课程时，刷学习时长的问题，保证在课程中学习播客视频时长的有效性。

课程目标 2 达成度通过阶段性测试进行考评。包括模块一 Word2016 测试、模块二 Excel2016 测试和模块三 PowerPoint2016 测试。

课程目标 3 达成度通过期末考试进行综合考评。

具体见下表：

课程目标	评价方式及比例 (%)			成绩比例 (%)
	线上学习	阶段性测试	期末考试	
课程目标 1	30	0	0	30
课程目标 2	0	20	0	20
课程目标 3	0	0	50	50
合计	30	20	50	100

(二) 评价标准

1. 线上成绩评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	
课程目标 1	对计算机基础知识的掌握	熟练掌握计算机基础知识	较好的掌握计算机的基本组成知识	基本掌握计算机的基本组成知识	对计算机基础知识掌握不足	30

2. 阶段性测试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	

课程目标 2	使用办公自动化软件	办公自动化软件操作熟练	较好的使用 Word、Excel、ppt	能够完成基本的操作要求	菜单不熟悉,操作不规范	20
--------	-----------	-------------	----------------------	-------------	-------------	----

3. 期末考试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	
课程目标 3	office 三个模块综合应用能力	理论知识扎实,操作熟练	较好的完成 Word、Excel、ppt 要求	能够完成基本的操作要求	菜单不熟悉,操作不规范	50

五、推荐教材和教学参考资料

(一) 建议教材

1. 蒋家伏, 李志刚, 大学计算机. 第五版. 北京邮电大学出版社. 2020 年 7 月;
2. 李志刚. 大学计算机基础 SPOC 实用教程. 北京邮电大学出版社. 2020 年 7 月;

(二) 主要参考书及学习资源

1. 《大学计算机 (第 7 版)》 “十二五”普通高等教育本科规划教材, 龚沛曾 杨志强 高等教育出版社
2. 《大学计算机: 计算思维与新一代信息技术》桂小林, 人民邮电出版社

大纲修订人签字: 先瑜婷

修订日期: 2022 年 8 月

大纲审定人签字: 肖婧

审定日期: 2022 年 8 月

《多媒体技术及应用》课程教学大纲

课程名称	多媒体技术及应用		
	Multimedia Technology and Application		
课程代码	10811002	课程性质	通识教育课程
课程类别	通识必修课程	先修课程	大学计算机基础
学分/学时	1 学分/16 学时	理论学时 /实验学时	0 学时/16 学时
适用专业	非计算机专业	开课单位	信息科学与技术学院
课程负责人	刘丽娟	审定日期	2022 年 8 月

一、课程简介

本课程以计算机领域的各种媒体技术为研究对象，是一门理论与实践相结合的课程。其特点是概念多、实践性强、涉及面广，并有极广泛的应用性。本课程将从多媒体技术在图形图像处理、音频处理、视频处理、媒体平台等应用角度出发，全面介绍多媒体技术的基本概念、基本原理、多媒体计算机软硬件构成和典型应用，各类媒体的编辑与处理方法。通过本课程的学习，能够利用多媒体创作工具制作多媒体作品，最终达到学会使用多媒体技术解决工作、学习及生活中相关问题的效果，培养学生的通识能力，服务学生的终身发展。本课程采用 SPOC 线上线下混合式教学。

二、课程目标

本课程有 2 个课程目标，具体如下：

目标 1：正确理解多媒体技术的基本概念、研究内容、工作原理。

目标 2：初步掌握多媒体技术的相关软件操作，掌握多种多媒体的应用技术。

目标 3：熟练运用多媒体图像、音频、视频、媒体平台相关软件，达到能制作多媒体作品的水平。

三、教学内容

知识单元	对应课程目标	学习成果	教学内容	课程目标达成方式	学时分配
1.多媒体技术概述	课程目标 1、课程目标 2	1.了解教学大纲内容 2.了解多媒体技术基本概念 3.了解多媒体技术的主要研究内容、应用领域及发展前景 4.坚定学生立志成才报国的远大理想,增强民族自豪感	1.课程导学(课堂面授) 2.多媒体技术的发展及特点(在线学习) 3.多媒体技术研究内容(课堂面授) 4.讲述我国多媒体设备的软硬件发展史,阐述我国强大的制造业(课堂面授)	1.教学活动:课堂讲授 2.学习任务:在线学习	1 学时
2.音频信号的获取与处理	课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3	1.了解数字音频的基础知识 2.掌握 CoolEdit 软件的使用,掌握综合应用举例 3.通过欣赏民族音乐,培养学生的民族自豪感和荣誉感。	1.数字音频的基础知识(课堂面授) 2.CoolEdit 软件的使用。单轨界面、多轨界面(在线学习) 3.音频数据的编辑、音量调节、调整播放速度、调整音调高低(课堂面授) 4.设置淡入淡出效果、歌曲串烧拼接、保存格式(在线学习) 4.CoolEdit 软件(测试作业)	1.教学活动:课堂讲授 2.学习任务:在线学习、阶段性测试	2 学时
3.图形图像基础	课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3	1.了解多媒体图形图像基础 2.掌握 Photoshop 软件常用工具 3.案例讲解,培养学生的敬业、精益求精以及创新的“工匠精神”	1.图像图像的概念、图像数字化、矢量图生成技术(在线学习) 2.图像文件的类型及文件格式的转换(在线学习) 3.图像技术的概念及基本原理(在线学习) 4.Photoshop 图形选取的常用工具(课堂面授)	1.教学活动:课堂讲授 2.学习任务:在线学习	2 学时
4.Photoshop 图像编辑和处理	课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3	1.掌握图像的选取与变换、图层概念、色彩的调整 2.掌握综合应用举例 3.培养学生的爱国情怀,提升民族精神。	1.图形图像的概念(课堂面授) 2.图像数字化(课堂面授) 3.矢量图生成技术(在线学习) 4.Photoshop CS4 界面与工具箱,选区操作、常见的抠图工具的使用(在线学习) 5.Photoshop CS4(测试作业)	1.教学活动:课堂讲授 2.学习任务:在线学习、阶段性测试	3 学时
5.多媒体视频信号的编辑与处理	课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3	1.了解视频的基础知识 2.掌握会声会影 X5 软件的使用;掌握综合应用举例 3.设计党的八十周年庆典相关视频素材的准备与设计,增强学生对国家对党的热爱,培养对党忠诚的新时代大学生	1.会声会影 X5 的管理与编辑(在线学习) 2.素材的导入、节目编辑、反转视频、快慢镜头、转场特效(课堂面授) 3.会声会影 X5(测试作业)	1.教学活动:课堂讲授 2.学习任务:在线学习、阶段性测试	3 学时
6.多媒体应用系统及创作工具	课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3	1.了解多媒体应用系统基础 2.掌握多媒体创作工具 Authorware,掌握综合实例 3.通过诗词曲赋鉴赏素材的准备以及案例的设计,感受中国传统文化,培养家国情怀。	1.Authorware 中交互功能的设计与实现(课堂面授) 2.掌握并熟练应用 Authorware 设计框架结构,学会调式、保存、发布作品(在线学习) 3.Authorware(测试作业)	1.教学活动:课堂讲授 2.学习任务:在线学习、阶段性测试	3 学时

7.综合案例	课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3	1.CoolEdit 音频信号的编辑与处理软件 2.Photoshop 图形图像处理软件 3.视频信号的编辑与处理软件 4.创作工具 Authorware 5.在学生利用软件进行设计时，为学生提供各类含有思政元素的素材，促进学生对党和国家的深刻认识与了解，并体现“红色”精神，进而提升学生的民族自豪感和荣誉感。	1.综述各个软件（在线学习） 2.综合案例（课堂面授）	1.教学活动：课堂讲授 2.学习任务：在线学习	2 学时
--------	----------------------	---	--------------------------------	----------------------------	------

四、课程目标达成的评价方式及评价标准

(一) 评价方式及成绩比例

课程成绩由过程性考核和期末成绩组成，其中过程性考核由线上成绩、阶段性测试成绩组成。总评成绩为线上成绩（占比 30%）、阶段性测试成绩（占比 20%）、期末考试成绩（占比 50%）三部分组成；期末考试成绩低于 60 分，过程性考核成绩中线上成绩不计入总评成绩。

课程目标 1 达成度是通过线上学习进行考评，线上学习包括在课程中学习播客视频时长、在线时长、讨论区活跃度等。石河子大学在线教育综合平台会检测学生的学习行为，若发现学生视频观看数据异常，将不计入学习分数；一节视频看完后，可以重复观看学习，但不重复计入有效时长。

课程目标 2 达成度是通过阶段性测试进行考评。包括模块一音频编辑软件、模块二图像处理软件、模块三视频编辑软件、模块四多媒体著作工具。

课程目标 3 达成度是通过期末考试成绩进行考评。

具体见下表：

课程目标	评价方式及比例（%）			成绩比例（%）
	线上学习	阶段性测试	期末考试成绩	
课程目标 1	30	0	0	30
课程目标 2	0	20	0	20
课程目标 3	0	0	50	50
合计	30	20	50	100

(二) 评价标准

1. 线上成绩评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重（%）
		优（90-100分）	良（75-89分）	中/及格（60-74分）	不及格（0-59分）	
课程目标 1	对多媒体技术基础知识的掌握	熟练掌握多媒体技术基础知识	较好的掌握多媒体技术基础知识	基本掌握多媒体技术基础知识	对多媒体技术基础知识掌握不足	30

2. 阶段性测试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重（%）
		优（90-100分）	良（75-89分）	中/及格（60-74分）	不及格（0-59分）	
课程目标 2	使用多媒体软件制作多媒体作品	熟练使用各类多媒体软件	较好的制作简单多媒体作品	能够完成基本的操作要求	菜单不熟悉，操作不规范	20

3. 期末考试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100分)	良 (75-89分)	中/及格 (60-74分)	不及格 (0-59分)	
课程目标 3	能够综合应用各类多媒体应用软件	理论知识扎实， 操作熟练	较好的实现作 品要求效果	能够完成基本 的操作要求	菜单不熟悉，操 作不规范	50

五、推荐教材和教学参考资料

(一) 建议教材

1. 周德富. 多媒体技术与应用立体化教程-微课版, 人民邮电出版社; 2018
2. 李志刚. 多媒体技术与应用 SPOC 实用教程, 北京邮电出版社; 2017

(二) 主要参考书及学习资源

1. 赵济东. 媒体技术与应用, 北京: 清华大学出版社 2020

大纲修订人签字: 刘丽娟、周方

修订日期: 2022年8月

大纲审定人签字: 肖婧

审定日期: 2022年8月

《Python 语言程序设计》课程教学大纲

课程名称	Python 语言程序设计		
	Design of Python Language Program		
课程代码	10811003	课程性质	通识教育课程
课程类别	通识必修课程	先修课程	大学计算机基础
学分/学时	2.5 学分/40 学时	理论学时 /实验学时	16 学时/24 学时
适用专业	理工农医类专业	开课单位	信息科学与技术学院
课程负责人	张永才、周方	审定日期	2022 年 8 月

一、课程简介

Python 语言程序设计课程是面向非计算机专业本科生开设的通识教育课程，开课学期为二、三、四学期任选其一。本课程作为程序设计通识课程，使学生能够熟练运用 Python 内置函数与运算符、列表、元组、字典、集合等数据类型，掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计及文件读写了解 Python 面向对象程序设计模式。通过学习本课程，学生可以快速入门 Python 语言，掌握程序设计的基本方法、基本技能；初步了解计算机工作的原理本课程结合学生所在专业需求，掌握算法思想，具有计算机编程能力，塑造计算思维，培养分析问题和解决问题的能力，享受编程求解和科技创新带来的高阶乐趣。本课程提升学生自身创新意识和创新能力，培养信息时代跨学科人才。

二、课程目标

本课程有 3 个课程目标，具体如下：

目标 1：了解程序设计的基本概念，掌握程序设计的基本方法、Python 语言的基本语法规则、基本输入输出、控制结构、函数创建和调用及文件读写的基础知识。

目标 2：熟练使用 Python 基本语法规则、使用控制结构和函数等进行程序编写调试，掌握扩展库的使用。

目标 3：熟练使用 Python 语言开发环境，基本达到能够运用计算思维进行综合程序设计、解决科学计算问题的能力。

三、教学内容

知识单元	对应课程目标	学习成果	教学内容	课程目标达成方式	学时分配
Python 概述	课程目标 1	1.了解 Python 语言概述； 2.掌握语言概述、版本、编程规范； 3.掌握扩展库安装方式、标准库与扩展库对象导入； 4.了解“人无完人”的古训，明白自身的优缺点，学会“取人之长，补己之短”；	1.课程导学，解读课程学习方式、成绩构成和注意事项； 2.语言概述、版本、编程规范； 3.扩展库安装方式、标准库与扩展库对象导入；	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	3 学时 (在线 1 学时+课堂面授 2 学时)
数据类型与常用内置对象	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.掌握 Python 基本程序及基本语法规则； 2.掌握内置函数调用、了解标准函数及函数模块导入方法； 3.掌握数据类型判断与类型转换方法； 4.重温历史人物的奋斗情怀与报国之志，培养学生爱国情怀，倡导学生理性消费，加强网络安全意识；	1.Python 基本程序 2.Python 程序的组成 3.关键字、标识符和数据类型 4.变量和变量赋值 5.表达式和运算符 6.数据类型判断与转换 7.常用内置函数、常用内置模块	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	5 学时 (在线 3 学时+课堂面授 2 学时)
数据输入与输出	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.了解转义字符、字符串格式化方法； 2.掌握 input()进行数据输入和 print()三种格式化输出方式； 3.掌握对字符串的操作以及字符串常量，掌握中英文分词、拼音处理等内容； 4.弘扬中国传统元素，培养学生爱国爱家情怀；	1.简单输入与输出编码格式、转义字符、格式化 2.字符串方法 3.字符串常量、分词、拼音处理、案例解析	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	6 学时 (在线 2 学时+课堂面授 4 学时)
程序控制结构	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.掌握条件表达式基本知识； 2.掌握单分支结构、双分支结构、多分支结构三种选择结构基本知识； 3.掌握 for 循环结构、while 循环结构、break、continue、else 子句等基本知识； 4.教导学生“人孰无过，知错能改，善莫大焉”，做任何事都必须有条理，学会使用系统论方法来统筹安排；	1.条件表达式； 2.三种选择结构案例； 3.for 循环和 while 循环案例； 4.break 和 continue 的区别 5.else 子句 6.循环结构案例	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	6 学时 (在线 2 学时+课堂面授 4 学时)
字符串和正则表达式	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.掌握字符串的基本及索引和切片的方法 2.了解字符串常用的内置方法 3.掌握正则表达式概念与基本语法 4.了解 re 模块的常用方法 5.培养学生爱国爱校情怀，激发学生奋	1.字符串的基本概念 2.索引和切片 3.字符串内置方法 4.正则表达式概述、语法 5.re 模块的常用方法	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	4 学时 (在线 2 学时+课堂面授 2 学时)

		进学习，科技报国；			
组合数据类型	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.掌握序列类型操作及列表基础知识及相关方法； 2.掌握元组类型及相关方法； 3.掌握字典类型及相关方法； 4.掌握集合类型及相关方法； 5.了解字典与集合的异同点； 6.教导学生生活中一定要循序渐进，遵守规则，牢记中国传统文化；	1.Python 中序列及常用操作； 2.列表； 3.元组； 4.字典的创建与使用； 5.集合的特点、集合运算； 6.字典与集合的异同点； 7.字典在词频统计中应用	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	6 学时 (在线 2 学时+课堂面授 4 学时)
高级函数模块	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.掌握函数基础：函数定义与调用的基本语法； 2.掌握函数形参与实参，及参数传递方式； 3.掌握函数的返回值； 4.掌握函数递归调用方法； 5.警示校园贷的危害，引导学生树立正确的消费观；	1.函数的创建和调用； 2.参数传递； 3.函数的返回值； 4.迭代方法； 5.lambda 表达式语法和应用； 6.函数递归方法及其使用； 7.生成器函数定义与生成器对象的用法；	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	6 学时 (在线 2 学时+课堂面授 4 学时)
文件读写方法	课程目标 1、课程目标 2 和课程目标 3	1.了解文件的基本概念，及打开和关闭方法； 2.掌握文本文件操作、二进制文件读写方法； 3.培养学生要有博大的胸怀，敢于战斗，有藐视一切困难和强权的气魄；	1.文本文件读写 2.Word 文件读写 3.二进制文件读写 4.常用文件读写	1.教学活动：课堂讲授。 2.学习任务：在线学习、作业测试、实验练习	4 学时 (在线 2 学时+课堂面授 2 学时)

四、课程目标达成的评价方式及评价标准

（一）评价方式及成绩比例

课程成绩由过程性考核和期末成绩组成，其中过程性考核由线上成绩、阶段性测试成绩组成。总评成绩为线上成绩（占比 30%）、阶段性测试成绩（占比 20%）、期末考试成绩（占比 50%）三部分组成；期末考试成绩低于 60 分，过程性考核成绩中线上成绩不计入总评成绩。

课程目标 1 达成度是通过线上学习进行考评。线上学习包括在课程中学习进度、学习习惯、讨论区活跃度、章节测试完成情况等。为保障线上学习效果，制定以下措施：规定单日有效视频教程学习时长少于 25 分钟（建议学习时长 25-30 分钟为宜）的不记规律学习天数，不能获得学习习惯分数、一节视频看完后，可以重复观看学习，但不重复计入有效时长、一口气看完教程视频，否则学习习惯分拿不到或拿不满，注重论坛的发言质量，提问和回答质量越好，就更容易取得问答互动分，禁灌水帖、抄袭帖、重复帖、不当言论帖等无效帖。

课程目标 2 达成度是通过阶段性测试进行考评。包括阶段一测试：Python 基本语法和控制结构模块、阶段二测试：组合数据类型模块，阶段三测试：函数使用模块。

课程目标 3 达成度是通过期末考试成绩进行考评。

具体见下表：

课程目标	评价方式及比例（%）			成绩比例（%）
	线上学习	阶段测试成绩	期末考试成绩	
课程目标 1	30	0	0	30
课程目标 2	0	20	0	20
课程目标 3	0	0	50	50
合计	30	20	50	100

（二）评价标准

1. 线上成绩评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重（%）
		优 (90-100分)	良 (75-89分)	中/及格 (60-74分)	不及格 (0-59分)	
课程目标 1	对 Python 语言基础语法知识的掌握情况	熟练掌握 Python 语言基础语法知识	较好地掌握 Python 语言基础语法知识	基本掌握 Python 语言基础语法知识	对 Python 语言基础语法知识掌握不足	30

2. 阶段测试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重（%）
		优 (90-100分)	良 (75-89分)	中/及格 (60-74分)	不及格 (0-59分)	

课程目标 2	Python 开发环境的使用情况,程序控制结构的掌握和编写调试代码的情况	熟练使用 IDLE 开发环境,能够根据问题快速设计调试程序代码,得出结果,代码规范	较好地使用 IDLE 开发环境,基本能够根据问题设计调试出程序代码,得出结果	基本会使用 IDLE 开发环境,基本能够编写代码,得出部分结果,部分存在语法错误	Python 开发环境使用不熟练,编写代码语法错误多,编译不通过	20
--------	--------------------------------------	---	--	--	----------------------------------	----

3. 期末考试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	
课程目标 3	Python 语言程序综合设计能力的测试	扎实掌握 Python 语言程序设计理论知识,熟练使用 IDLE 开发环境进行程序设计综合应用,代码规范	较好地使用 Python 开发环境进行程序设计,代码较规范	基本能够设计出代码框架,代码基本规范	程序代码语法错误多,编译不通过	50

五、推荐教材和教学参考资料

(一) 建议教材

- 1.蒋加伏, 孟爱国.《Python 程序设计基础》第二版.北京: 北京邮电大学出版社, 2021 年 8 月
- 2.尹波, 蒋加伏, 杨鼎强.《Python 程序设计实验教程》.北京: 北京邮电大学出版社, 2021 年 8 月

(二) 主要参考书及学习资源

- 1.嵩天, 礼欣, 黄天羽.《Python 语言程序设计基础》.北京: 高等教育出版社, 2018 年 6 月

六、附表

序号	实验(上机实训)项目名称	实验性质	开出要求	学时
1	Python 环境及扩展库安装	验证性	必做	2
2	简单输入与输出	验证性	必做	2
3	常用内置函数使用	验证性	必做	2
4	扩展库的应用(Turtle 库、Random 库等)	验证性	必做	2
5	控制结构(选择结构与循环结构)	验证性	必做	2
6	控制结构综合应用	验证性	必做	2
7	字符串与正则表达式应用	验证性	必做	2
8	列表和元组的应用	验证性	必做	2
9	字典词频统计	验证性	必做	2

10	函数定义与调用	验证性	必做	2
11	递归方法	验证性	必做	2
12	文件读写	验证性	必做	2

大纲修订人签字：张永才、周方

修订日期：2022年8月

大纲审定人签字：肖婧

审定日期：2022年8月

《程序设计基础 C 语言》课程教学大纲

课程名称	程序设计基础 C 语言		
	Basic Programming Language C		
课程代码	10811004	课程性质	通识教育课程
课程类别	通识必修课程	先修课程	大学计算机基础
学分/学时	3 学分/48 学时	理论学时 /实验学时	24 学时/学 24 时
适用专业	机械、电气、水电、工业、 土木、水利、计算、物理、 教育技术	开课单位	信息科学与技术学院
课程负责人	康娟、刘昭	审定日期	2022 年 8 月

一、课程简介

《程序设计基础 C 语言》是针对对于程序设计具有较高要求的理工科相关专业开设的课程，是继《大学计算机基础》之后的一门通识教育必修课。通过对 C 语言课程的学习，可以使学生掌握一门计算机语言及编程方法，熟悉结构化程序设计原理，运用 C 语言的基本要素进行结构化程序设计，培养学生自顶向下逐步求精的模块化程序设计思想，重点掌握利用计算机解决问题的基本思路和方法。

二、课程目标

本课程有 3 个课程目标，具体如下：

目标 1：使学生掌握 C 语言基础知识、C 语言程序结构、语法及函数库、简单算法和数据结构的设计方法。

目标 2：掌握函数模块化设计思想，完成程序功能模块或算法流程的设计。培养学生程序设计的思想及分析问题和使用 C 语言进行程序设计解决问题的能力。

目标 3：初步掌握 C 语言程序设计的规范和技巧，提高程序的可读性。并能够熟练使用常用编程工具和集成开发环境进行程序设计、编译、测试及调试。

三、教学内容

知识单元	对应课程目标	学习成果	教学内容	课程目标达成方式	学时分配
1、课程概述	课程目标 1	1.初步了解课程目标和内容、学习方式、学时安排、成绩构成等内容。 2.了解 C 语言的诞生始末和它的前世今生。 3.了解 C 语言程序的基本结构和程序书写规则，能够编写简单的 C 语言程序。 4.熟悉 C 语言编程环境，掌握运行 C 程序的基本步骤，包括编辑、编译、连接和运行。 5.培养学生爱国情怀，讲述国产化云计算系统。	1.课程导学 2.C 语言的诞生与发展 3.C 语言程序的基本构成 4.程序与算法	1.教学活动：智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务：按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 实验任务：完成课后实验练习 1。	理论：线上 2 学时 实践：面授 2 学时
2、C 语言入门	课程目标 1	1.根据温度转换问题，熟悉并掌握算术表达式和赋值表达式的使用。能够通过编程实现简单数据处理，掌握输入输出函数的使用。 2.根据计算分段函数问题，初步了解 if 语句的基本结构和用法。 3.根据温度转换表问题，初步了解 for 语句的基本结构，初步了解指定循环次数的循环程序设计方法。 4.根据乘方表和阶乘问题，初步了解模块化程序设计思想及其使用方式。	1.引例：温度转换 2.引例：计算分段函数 3.引例：输出温度转换表 4.引例：生成乘方表和阶乘表	1.教学活动：智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务：按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 实验任务：完成课后实验练习 2。	理论：线上 2 学时 实践：面授 2 学时
3、基本数据类型和表达式	课程目标 1	1.掌握 C 语言的基本数据类型，熟悉它们的使用方法及定义方式。 2.掌握各类型数据输出时所用的格式转换符。 3.熟悉各种运算符和表达式的使用特点。 4.掌握数据类型转换规则。 5.中国制造取得辉煌成就，增强民族自豪感。	1.基本数据类型概述 2.数据的输入和输出 3.运算符和表达式 4.数据类型转换	1.教学活动：智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务：按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 实验任务：验证性练习	理论：线上 2 学时 实践：面授 2 学时
4、分支结构	课程目标 1, 3	1.熟练掌握关系表达式和逻辑表达式的使用。 2.掌握单 if 和 if-else 语句的基本格式，能够根据实际问题选择合适的语句结构并编程。 3.熟练掌握用嵌套的 if 语句，实现多分支结构的程序设计。 4.掌握多分支 else-if 语句的基本格式，能够使用该语句结构解决问题。 5.掌握用 switch 语句实现多分支结构程序设计。熟练掌握 switch 结构中 break 语句的使用。 6.有选择就有付出，做任何事都必须有条理，学会使用系统论方法来统筹安排。	1.关系运算和逻辑运算 2.单 if 和 if-else 语句 3.嵌套的 if-else 语句 4.多分支 else-if 语句 5. switch 语句	1.教学活动：智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务：按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 实验任务：完成课后实验练习 3、4。	理论：线上 4 学时 实践：面授 4 学时

5、循环结构	课程目标 1, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟练使用 while 和 do-while 语句实现循环程序设计。 2.理解循环条件和循环体, 比较 while 和 do-while 语句的相同和不同之处。 3.掌握 for 语句的基本格式, 注意对比三种循环结构的适用范围。 4.熟练掌握 break 和 continue 语句在循环中的使用。 5.熟练掌握循环嵌套程序设计。 6.教导学生“人孰无过, 知错能改, 善莫大焉”。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.While 语句 2. do-while 语句 3. for 语句 4. break 与 continue 语句 5.循环的嵌套 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学活动: 智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务: 按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 <p>实验任务: 完成课后实验练习 5、6、8。</p>	<p>理论: 线上 6 学时 实践: 面授 6 学时</p>
6、函数	课程目标 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握函数的定义。 2.掌握函数的调用和函数的声明方法。 3.培养学生爱国爱校情怀, 激发学生奋进学习, 科技报国。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.函数的定义 2.函数的调用和声明 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学活动: 智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务: 按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 <p>实验任务: 完成课后实验练习 7。 线上检测: 完成线上测试 1</p>	<p>理论: 线上 2 学时 实践: 面授 2 学时</p>
7、数组	课程目标 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握数组的基本概念。 2.掌握一维数组的概念、引用格式和初始化方法。 3.掌握二维数组的概念、引用格式和初始化方法。 4.了解并掌握几类常见一维数组、二维数组典型例题的解题方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.数组概述 2.一维数组 3.二维数组 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学活动: 智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务: 按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 <p>实验任务: 完成课后实验练习 9、10。 线上检测: 完成线上测试 2</p>	<p>理论: 线上 4 学时 实践: 面授 4 学时</p>
8、指针、结构体和文件概述	课程目标 1	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解指针和指针变量的含义, 指针变量定义的格式及注意事项。 2.理解结构体的概念, 结构体类型定义。了解结构体变量的定义与初始化, 结构体变量的使用。 3.掌握文件打开和文件关闭的相关操作和知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.指针的概念和定义 2.结构体的概念与定义 3.文件的打开与关闭 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学活动: 智慧树线上学习+翻转课堂。 2.学习任务: 按照学习任务完成理论知识学习、章节测试。 <p>实验任务: 对基本概念验证性练习 线上检测: 完成线上测试 3</p>	<p>理论: 线上 2 学时 实践: 面授 2 学时</p>

四、课程目标达成的评价方式及评价标准

(一) 评价方式及成绩比例

课程成绩由过程性考核成绩和期末成绩组成，其中过程性考核成绩由线上成绩、阶段性测试成绩组成。总评成绩为线上成绩 30%、阶段性测试成绩 20%、期末考试成绩 50%三部分组成。期末考试成绩低于 40 分，过程性考核成绩中线上成绩不计入总评成绩。

课程目标 1 达成度是通过线上学习进行考评。线上学习包括在智慧树平台上，利用本课程提供的线上资源的学习时长、学习的持续性、单元作业的完成度几个部分。

线上学习成绩主要是智慧树平台对学生线上学习资源的使用情况及学习规律的统计数据，用于客观记录学生利用线上提供的教学资源，进行自主学习的过程。每个线上学习视频均设置了断点弹题，学生观看学习视频时，会在课程需要重点掌握的学习内容后随即出现弹题。题目回答正确后才能继续观看学习视频，避免学生空刷学习时长的问题，保证课程学习中视频时长的有效性。

课程目标 2 达成度是通过阶段性测试进行考评。包括测试一：C 语言基础知识模块、测试二：结构化程序设计模块，测试三：函数和数组模块。

课程目标 3 达成度是通过期末考试进行考评。

具体见下表：

课程目标	评价方式及比例 (%)			成绩比例 (%)
	线上学习	阶段性测试	期末考试	
课程目标 1	30	0	0	30
课程目标 2	0	20	0	20
课程目标 3	0	0	50	50
合计	30	20	50	100

(二) 评价标准

1. 线上学习成绩评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	
课程目标 1	对 C 语言基础知识、程序结构、语法规则的掌握程度。	熟练掌握基础知识、程序结构和基本语法规则。	较好的掌握基础知识、程序结构和基本语法规则。	基本掌握基础知识、程序结构和基本语法规则。	对基础知识、程序结构和基本语法规则掌握不足。	30

2. 阶段性测试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	

课程目标 2	基础知识在程序功能模块或算法流程设计中的应用程度；程序功能模块或算法流程的设计，程序设计解决问题的能力。	基础知识在程序功能模块或算法流程设计中的应用熟练；能够熟练的进行程序功能模块或算法流程的设计，程序设计解决问题的能力强。	基础知识在程序功能模块或算法流程设计中的应用良好；能够良好的进行程序功能模块或算法流程的设计，程序设计解决问题的能力较强。	基础知识在程序功能模块或算法流程设计中的应用一般；能够进行程序功能模块或算法流程的设计，程序设计解决问题的能力一般。	基础知识在程序功能模块或算法流程设计中的应用不足；不能进行程序功能模块或算法流程的设计，程序设计解决问题的能力弱。	20
--------	--	--	---	--	---	----

3. 期末考试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100分)	良 (75-89分)	中/及格 (60-74分)	不及格 (0-59分)	
课程目标 3	对数据类型、数据表达、程序结构、算法实现和函数模块化设计等方面的综合应用能力和掌握程度。对常用编程工具和集成开发环境在程序设计、编译、测试及调试方面的掌握程度。	知识综合应用能力较强，使用相关知识解决实际编程问题的能力较强。能够熟练使用编程环境，完全掌握编译和调试方法。	知识综合应用能力较强，使用相关知识解决实际编程问题的能力较强。能够较好的使用编程环境，较好的掌握编译和调试方法。	知识综合应用能力一般，使用相关知识解决实际编程问题的能力一般。能够基本使用编程环境，基本掌握编译和调试方法。	知识综合应用能力不足，使用相关知识解决实际编程问题的能力不足。不能使用编程环境，不熟悉编译和调试方法。	50

五、推荐教材和教学参考资料

(一) 建议教材

- 1.高攀 《C 语言程序设计》，北京:北京邮电大学出版社，2020 年
- 2.高攀 《C 语言程序设计实验与习题》，北京:北京邮电大学出版社，2020 年

(二) 主要参考书及学习资源

- 1.海燕，C 语言程序设计(含习题与实验指导)，北京：科学出版社，2015 年
- 2.何钦铭、颜晖.C 语言程序设计（第 3 版），高等教育出版社，2018 年
- 3.谭浩强，C 语言程序设计（第三版），北京：清华大学出版社，2009 年

六、附表

序号	实验（上机实训）项目名称	实验性质	开出要求	学时
1	实验一 简单的 C 程序设计(一)	验证	必做	2
2	实验二 简单的 C 程序设计(二)	验证	必做	2
3	实验三 分支结构程序设计(一)	验证	必做	2
4	实验四 分支结构程序设计(二)	设计	必做	2
5	实验五 循环程序设计(一)	设计	必做	2
6	实验六 循环程序设计(二)	设计	必做	2
7	实验七 函数程序设计	设计	必做	2

8	实验八 控制结构综合程序设计	综合	必做	2
9	实验九 数组程序设计（二）	设计	必做	2
10	实验十 数组程序设计（二）	设计	必做	2
11	实验综合	综合	必做	2

大纲修订人签字：康娟、刘昭

修订日期：2022 年 8 月

大纲审定人签字：肖婧

审定日期：2022 年 8 月

《程序设计基础 Visual Basic》课程教学大纲

课程名称	程序设计基础 Visual Basic		
	Design of Basic Visual Basic Program		
课程代码	10811005	课程性质	通识教育课程
课程类别	通识必修课程	先修课程	大学计算机基础
学分/学时	2 学分/32 学时	理论学时 /实验学时	16 学时/16 学时
适用专业	非计算机专业	开课单位	信息科学与技术学院
课程负责人	张美玲	审定日期	2022 年 8 月

一、课程简介

Visual Basic 语言采用可视化、面向对象、事件驱动的编程方式，是目前高级程序设计语言中相对简单易学的一门语言，被作为各大高校非计算机专业学生的程序设计入门课程，也是全国计算机等级的程序设计语言之一。该课程中的计算思维方式能够帮助学生更好地学习专业知识。Visual Basic 程序设计语言使得从事各种工作的人们能写一些实用的小程序应用到自己的工作、生活中，从而使计算机在自己的工作、生活中发挥更大的作用。因此，程序设计基础课程是各专业学生必修的一门实用性极强的课程。本课程采用 SPOC 线上线下混合式教学。

二、课程目标

本课程有 2 个课程目标，具体如下：

1. 掌握 Visual Basic 程序设计语言的基础知识；
2. 掌握面向对象的程序设计方法和事件驱动的编程方式；
3. 能够设计、编制、调试简单实用的 Visual Basic 程序。

三、教学内容

知识单元	对应课程目标	学习成果	教学内容	课程目标达成方式	学时分配
程序设计基础	课程目标 1	1. 掌握 VB 的集成开发环境 2. 培养学生对祖国文化的认同感和自豪感。	1. 课程导学（课堂面授） 2. VB 的发展及特点（在线学习） 3. VB 的安装与启动（在线学习） 4. VB 的集成开发环境(IDE)（课堂面授）	在线学习+课堂面授	在线 1 学时+ 面授 1 学时
Visual Basic 概述	课程目标 1 和 2	1. 掌握 VB 对象和窗体及其属性、事件与方法； 2. 掌握基本控件及其属性、事件与方法； 3. 掌握创建 VB 应用程序的基本步骤； 4. 了解 VB 强大的生态体系，理解并敬重工匠精神，在学习中努力发扬工匠精神。	1. 程序设计方法（课堂面授） 2. VB 对象及其属性、事件与方法（在线学习） 3. 窗体对象及其属性、事件与方法（在线学习） 4. 基本控件（在线学习） 5. 创建 VB 应用程序的基本步骤（课堂面授） 6. VB 工程的组成与管理（课堂面授）	在线学习+课堂面授	在线 1 学时+ 面授 1 学时
Visual Basic 语言基础	课程目标 1 和 2	1. 掌握字符集和数据类型； 2. 掌握常量和变量的申明； 3. 掌握运算符和表达式的书写； 4. 掌握常用内部函数的使用； 5. 掌握 VB 语句的正确书写； 6. 了解新时代与个人成才的关系，通过软件行业发展前景，了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则。	1. 字符集（在线学习） 2. 数据类型（在线学习） 3. 常量与变量（课堂面授） 4. 运算符与表达式（课堂面授） 5. 常用内部函数（课堂面授） 6. VB 语句（在线学习） 7. 数据类型和基本控件（测试作业）	在线学习+课堂面授+ 测试作业	在线 2 学时+ 面授 2 学时
数据输入输出	课程目标 2 和 3	1. 掌握用输入控件和输入函数输入数据； 2. 掌握用输出控件和输出方法以及输出函数输出数据； 3. 培养学生爱国情怀，讲述国产化云计算系统。	1. 数据输入输出控件（在线学习） 2. 数据输出方法（在线学习） 3. 数据输入输出函数和过程（课堂面授） 4. 字体、字形和颜色（课堂面授）	在线学习+课堂面授	在线 2 学时+ 面授 2 学时
基本控制结构	课程目标 1、2、3	1. 掌握算法的概念； 2. 掌握选择结构和循环结构的使用 3. 理解分类学的思想是人类解决复杂问题时最常用的方法之一，在学习生活中做好分类计划，合理规划时间。	1. 算法及其描述（在线学习） 2. 选择结构（在线学习） 3. 循环结构（在线学习） 4. 常用算法与数据结构（一） 5. 基本控制结构（测试作业）	在线学习+课堂面授+ 测试作业	在线 4 学时+ 面授 4 学时

常用控件	课程目标 1、2、3	1. 掌握单选按钮、复选框和滚动条的使用； 2. 掌握时钟的使用； 3. 掌握列表框和图形控件的使用； 4. 了解组合框的使用；	1. 选择性控件（在线学习） 2. 滚动条（在线学习） 3. 时钟（在线学习） 4. 图形控件（课堂面授） 5. 综合应用程序举例（课堂面授）	在线学习+课堂面授	在线 2 学时+ 面授 2 学时
数组	课程目标 2 和 3	1. 理解和掌握数组的基本概念； 2. 掌握静态数组和动态数组的概念； 3. 掌握数组的基本操作； 4. 掌握控件数组的使用； 5. 培养学生理解团队协作的重要性。 6. 理解团结合作是计算机应用程序开发小组成员所遵循的基本规范之一。	1. 数组的基本概念（在线学习） 2. 静态数组与动态数组（在线学习） 3. 数组的基本操作（在线学习） 4. 控件数组（课堂面授） 5. 常用算法与数据结构（二）（课堂面授）	在线学习+课堂面授	在线 2 学时+ 面授 2 学时
过程	课程目标 1	1. 学会使用 Sub 过程和 Function 过程； 2. 理解函数和过程的参数传递； 3. 理解变量、过程的作用域和递归的思想；	1. 过程的定义域调用（在线学习） 2. 函数和过程的参数传递（在线学习） 3. 变量、过程的作用域（课堂面授） 4. 递归（课堂面授）	自学部分	无分配学时
菜单、对话框及多重窗体	课程目标 2 和 3	1. 掌握弹出式菜单的设计 2. 掌握下拉式菜单的设计 3. 中国制造取得辉煌成就，增强民族自豪感。	1. 菜单的设计（课堂面授） 2. 对话框（课堂面授） 3. VB 工程结构（在线学习） 4. 常用控件和菜单（测试作业）	在线学习+课堂面授+ 测试作业	在线 2 学时+ 面授 2 学时

四、课程目标达成的评价方式及评价标准

(一) 评价方式及成绩比例

课程成绩由过程性考核和期末成绩组成,其中过程性考核由线上成绩、阶段性测试成绩组成。总评成绩为线上成绩 30%、阶段性测试成绩 20%、期末考试成绩 50%三部分组成;期末考试成绩低于 60 分,过程性考核成绩中线上成绩不计入总评成绩。

课程目标 1 达成度是通过线上学习进行考评,线上学习包括在课程中学习播客视频时长、讨论区活跃度、作业单元完成度。石河子大学在线教育综合平台会检测学生的学习行为,若发现学生视频观看或见面课观看数据异常、章测试或考试答题数据异常,一经查明,该课程成绩以 0 分计入教务系统,不再给予该门课程学习机会。

课程目标 2 达成度是通过阶段性测试进行考评。阶段性测试包括:模块一数据类型和基本控件,模块二控制结构和数组,模块三常用控件和菜单。

课程目标 3 达成度是通过期末考试进行考评。

具体见下表:

课程目标	评价方式及比例 (%)			成绩比例 (%)
	线上学习	平时测试	期末考试	
课程目标 1	30	0	0	30
课程目标 2	0	20	0	20
课程目标 3	0	0	50	50
合计	30	20	50	100

(二) 评价标准

1. 线上成绩评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	
课程目标 1	对 Visual Basic 程序设计语言基础知识的掌握	熟练掌握 Visual Basic 程序设计语言基础知识	较好的掌握 Visual Basic 程序设计语言基础知识	基本掌握 Visual Basic 程序设计语言基础知识	对 Visual Basic 程序设计语言基础知识掌握不足	30

2. 平时测试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100 分)	良 (75-89 分)	中/及格 (60-74 分)	不及格 (0-59 分)	
课程目标 2	对程序控制结构、常用空间、菜单的掌握	控制结构、常用控件、菜单操作熟练	较好的完成控制结构、常用控件、菜单的操作要求	能够完成控制结构、常用控件、菜单的基本操作要求	控制结构、常用控件、菜单操作不熟悉,语法不规范	20

3. 期末考试评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重 (%)
		优 (90-100分)	良 (75-89分)	中/及格 (60-74分)	不及格 (0-59分)	
课程目标 3	程序设计综合能力的测试	理论知识扎实, 操作熟练	较好的掌握理论知识, 能够完成控制结构、常用控件、菜单的操作要求	具有基本的理论知识, 能够完成控制结构、常用控件、菜单基本操作要求	理论知识没有完全掌握, 控制结构、常用控件、菜单操作不熟悉, 语法不规范	50

五、推荐教材和教学参考资源

(一) 建议教材

1. 蒋加伏. Visual Basic 程序设计教程, 北京: 北京邮电大学出版社, 2019
2. 李志刚. 《Visual Basic 程序设计基础 SPOC 实用教程》, 北京: 北京邮电大学出版社, 2016

(二) 主要参考书及学习资源

1. 邱李华. Visual Basic 程序设计教程, 北京: 机械工业出版社, 2013

六、附表

序号	实验(上机实训)项目名称	实验性质	开出要求	学时
1	VB6.0 集成开发环境	验证性	学生独立完成	1
2	简单 VB 应用程序设计	验证性	学生独立完成	1
3	VB 语言基础	验证性	学生独立完成	2
4	VB 数据输入输出	验证性	学生独立完成	2
5	选择结构程序设计	验证性	学生独立完成	4
6	程序基本结构举例	验证性	学生独立完成	2
7	数组简单应用	验证性	学生独立完成	2
8	菜单	验证性	学生独立完成	2

大纲修订人签字: 张美玲

大纲审定人签字: 肖婧

修订日期: 2022 年 8 月

审定日期: 2022 年 8 月



石大

